Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Фрунзенский детский сад «Сказка»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советомМБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка» Протокол № 5 от 25.03.2024 г.  | Заведующий МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.ПоповаПриказ № 38 от 25.03.2024г. |
|  |  |  |

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Фрунзенский детский сад «Сказка» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение «Фрунзенский детский сад «Сказка» Нижнегорского района Республики Крым (далее МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка»)  |
| Руководитель | Попова Анна Викторовна |
| Адрес организации | 297151, Россия, Республика Крым, Нижнегорский район, село Фрунзе, улица Ленина, дом 2 |
| Телефон, факс | 2-74-27 |
| Адрес электронной почты | <frunze.ns-ds@nijno.rk.gov.ru> |
| Учредитель | Управление образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым  |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | № 0492 от 12 июля 2016 г. Серия 82Л01 №000514  |

МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка» располагается в типовом здании дошкольного

учреждения, рассчитанном на 140 мест. Здание 2-х этажное. Общая площадь 1060,3 кв. метров. Материал стен: блоки из местных карьеров. Материал обрамления фасада: фасадочная плитка. Кровля шатровая. Освещение смешанное. Окна пластиковые. Отопление – автономная котельная, твёрдое топливо. Территория- 0,8 га.

Проектирование данного учебного заведения начато 28 декабря 1976 году, о чём говорит заключение №363 г. Симферополя. Решение об отводе участка № 31 от 29 января 1976 г. Нижнегорского районного совета депутатов трудящихся – Исполнительного комитета. Архитектурно - планировочное здание утверждено Облотделом по архитектуре №103 от 06.04.1976г. Ввод в эксплуатацию с 1978 года. С 1990 года Детский сад-ясли переименован на Фрунзенскую школу-сад.

 С 1990 года Фрунзенская школа-сад реорганизована во Фрунзенскую общеобразовательную школу I ступени ( приказ № 18 от 09.02. 1999г.).

 На основании решения № 38 от 06.12.2004 года Фрунзенский учебно-воспитательный комплекс «школа-сад» I ступени Нижнегорского района Автономной Республики Крым во Фрунзенский учебно-воспитательный комплекс «школа-сад» I ступени Косточковского сельского совета Нижнегорского района Автономной Республики Крым.

 С «08» января 2015 г изменёт тип учреждения на Муниципальное общеобразовательное учреждение «Фрунзенская начальная школа-детский сад» в соответствии с Федеральным конституционным законом Российской Федерации № 6 –ФКЗ от 21.03.2014 г.. «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решением 3 сессии 1 созыва Нижнегорского районного совета Республики Крым № 8 от 07.11.2014 г. « О приведении учредительных документов сети общеобразовательных и внешкольных учебных заведений Нижнегорского района в соответствие с законодательством Российской Федерации», постановлением администрации Нижнегорского района от 19.12.2014 г. № 2, 3 « О приведении учредительных документов учебных заведений муниципального образования Нижнегорский район Республики Крым в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении сведений о них в Единый государственный реестр юридических лиц», приказу отдела образования Нижнегорской районной администрации № 693 от 19.12.2014г «Об изменении наименований образовательных учреждений муниципального образования Нижнегорского района Республики Крым. С 13.02.2015г изменено название учреждения на Муниципальное бюджетное учреждение «Фрунзенская начальная школа-детский сад».

 Цель деятельности учреждения — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании постановления администрации Нижнегорского района Республики Крым №164 от 31.05.2023 года изменение наименования муниципального бюджетного учреждения «Фрунзенская начальная школа - детский сад» Нижнегорского района Республики Крым на – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Фрунзенский детский сад «Сказка» Нижнегорского района республики Крым.

Детский сад посещают 62 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 4  группы из них 3 группы- общеразвивающей направленности, 1 группа –комбинированной направленности

Из них:

* 1 группа раннего возраста- 13 детей;
* 1 разновозрастная группа — 16 детей;
* 1 старшая группа —  17 детей;
* 1 подготовительная комбинированной направленности — 16 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика контингента обучающихся и их семей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальные категории | Количество семей | Количество детей |
| Общее число воспитанников |  |  62 |
| - начальных классов | 0  |
| - дошкольных групп | 4 |
|  - количество классов | 0 |
| - количество дошкольных групп | 4 |
| - количество ГПД/ детей | 0 |
| - количество населенных пунктов, учащиеся которых посещают общеобразовательное учреждение (название) | с. Фрунзе с. Косточковка с. Приречноес.Садовоес.Жемчужина |
| Дети – инвалиды | 1 | 1 |
| Учащиеся, состоящие на учете в КДН. | 1 | 1 |
| Учащиеся, состоящие на учете в ОДН. | 0 | 0 |
| Общее число семей | 52 | 120 |
| Полные семьи | 42 | 101 |
| Неполные семьи | 10 | 19 |
| Одинокие отцы | 0 | 0 |
| Дети ОБПР | 0 | 0 |
| Многодетные | 20 | 69 |
| Малообеспеченные | 0 | 0 |
| Учащиеся из неблагополучных семей. | 0 | 0 |
| Учащиеся из семей, допускающих жестокое обращение с детьми | ─ | ─ |
| Дети, имеющие недостатки в психическом развитии. | 0 | 0 |
| Несовершеннолетние, семьи которых состоят на учете в ОДН | 0 | 0 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В МБДОУ в 2023 году реализуется дополнительное образования программа реализовалась по  направлению: художественная направленность.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка».

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Органы управления, действующие в МБДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу организацииутверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В 2023 году общеобразовательное учреждения продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года вакантные должности заполняются через портал «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заполнения свободных вакантных мест.

**III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы
дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

**Так, результаты качества освоения ООП на май 2023 года выглядят следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |  **Итого** |  |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% воспитанников в пределе нормы** |
| **Качество освоения  образовательных областей** | **35** | **55%** | **27** | **43%** | **1** |  **2%** | **63** |  **98%** |

Так, результаты качества освоения ООП на октябрь 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |  Итого |  |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения  образовательных областей | 17 | 28% | 31 | 55% | 9 | 17% | 57 |  83% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

В календарные планы воспитателей включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023 году педагогический коллектив насчитывал 8 человек. Из них 4 имеют высшее образование (50%), 4 – среднее специальное (50 %).

Первая квалификационная категория - 2 (25%), высшая квалификационная категория – 1 (12,5%) соответствуют занимаемой должности –5 педагогических работников (62,5%)

***Стаж педагогической деятельности:***

до 10 лет – 6 педработников (75%)

от 10 до 20 лет – 1 педработник (12.5%)

-20 лет и выше - 1 педработник (12.5 %)

***Возрастной состав:***от 20 до 30 лет - 1 педработника (12.5 %)

от 30 до 40 лет- 4 педработника (50 %)

от 40 до 55 лет – 2 педработника 25 %)

55 и выше - 1 педработников (12.5%)

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения — 4;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* кабинет педагога- психолога- 1;
* зал — 1;
* физкультурно - музыкальный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, исследовательскую зоны.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в новой редакции от 30.08.2022 года (приказ № 152/А от 31.08.2022 г.).

 План мероприятий:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;

- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами учреждения.

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основной целью деятельности МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка» является:  охрана жизни и здоровья детей, привитие детей к родному краю, к культурным традициям, экологическому и патриотическому воспитанию.

**Задачи детского сада:**

 - обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);

- всестороннее и психическое развитие;

- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;

-  приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали);

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;

- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;

- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

- обеспечение социально- коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно - эстетического развития, и физического развития детей.

 В период с 01.11.2023 по 11.11.2023 проводилось анкетирование 58 родителей, получены
следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и
вежливость работников организации, – 97,83 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников
организации, – 90 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением
организации, – 93,3 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых
образовательных услуг, – 100 %;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам
и знакомым, – 97,8 %.

Итоговый рейтинг МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка» 96,4 %.

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством
предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единицаизмерения |  |
| **1.Образовательная деятельность** |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 62 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12) | человек | 62 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек |  |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого- педагогическом сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек \% | 0 % |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 | человек | 13 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 | человек | 49 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек | 0 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек \ % | 0 |
| 1.4.2. | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | человек\% | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточно пребывания | человек\% | 0 |
| 1.5.  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек\% | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек\% | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек\% | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек\% | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек\% | 8/ 100% |
| 1.7.1. | Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование | человек\% | 4/50 % |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек\% | 4/50% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек\% | 4/50% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3/37,5% |
| 1.8.1 | Высшая  | человек/% | 1/12,5% |
| 1.8.2 | Первая  | человек/% | 2/25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет  | человек/% | 5/62.5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/12,5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/12,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 8/7,6 % |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | да/нет | Да |
| 2.Инфраструктура |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7,8 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Совмещён с музыкальным залом |
| 2.4 | Наличие музыкального кабинета | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

#  Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО.

#  МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Фрунзенский детский сад «Сказка» А.В.Попова

25.03.2024

М.П.